

Pedagógiai Program 2.számú módosítása

Halmaji Gárdonyi Géza Általános Iskola

OM: 029020

Érvényes:2015. szeptember 01-től

A Halmaji Gárdonyi Géza Általános Iskola nevelőtestülete áttekintette és értékelte a 2013. szeptember 01-től érvényes Pedagógiai programját, és a pedagógiai munka hatékonyságának növelése, valamint a jogszabályi előírásoknak való maradéktalan megfelelés érdekében az alábbi módosításokat javasolja:

21. oldal

Az iskolánkban folyó közösségfejlesztés eszközei, formái:

A felsorolt tevékenységek listája kiegészül a következővel:

- évente egy alkalommal flasmob szervezése a gyerekekkel közösen kiválasztott aktuális témában

22. oldal

A közösségfejlesztés eredményes és hatékony megvalósulása érdekében a fent felsorolt tevékenységek támogatására a Köznevelési törvénnyel összhangban vállaljuk, hogy az iskolai rendezvények, versenyek, nyilvános események ünnepek szervezését az aktív szülők bevonásával szervezzük, ötleteiket beépítjük a programba. Ebben a közösségfejlesztő folyamattevékenységben felhasználjuk a TÁMOP 3.1.4/B-13/1-2013-0001 projekt Partnerség és hálózatosodás moduljának módszertani segédanyagát.

Az intézmény közösségfejlesztési szempontokat és újszerű, innovatív módszereket alkalmazva erősíti a partneri együttműködések a szülőkkel és a bevonható civil szervezetekkel, amelyek alkalmasak prevencióként hatást gyakorolni a társadalmi problémák kezelésére iskolai körülményekben.

A közösségi események szervezésekor alkalmazzuk az elsajátított módszereket, amelyeket a Köznevelés az iskolában projekt Partnerség és hálózatosodás modulja szakmai stábjának útmutatásával már alkalmaztunk olyan prior témák megjelenítésénél, mint a gyermekszegénység, az iskolai erőszak, a dizájner drogok használata a fiatalok körében, a fiatalok közösségi aktivitásának hiánya, illetve a túlzott online jelenlét csökkentése, aktívan bevonjuk a diákokat a közösségi események kialakításába.

57. oldal

2.5 Mindennapos testnevelés

~~Felszereltségünk a testnevelés oktatásához jó, természetesen vannak pótlásra váró eszközök, atlétika oktatásához kicsi a pálya, a labdajátékokhoz állandóan pótolnunk kell a kézi szereket. Hasznos volna udvari pingpongasztal, futópálya, távolugráshoz futósáv balesetmentesítése, magasugródomb.~~

Mindennapos testnevelés az 1. és 5. évfolyamon

~~A Köznevelési Törvényben előírtaknak megfelelően az első és ötödik évfolyamon a délelőtti órákba építettük be a testnevelési órákat. Az órák megoszlása ezen a két évfolyamon a következő:~~

~~1.a 5 tantermi-tornatermi óra,~~

~~1.b 5 tantermi-tornatermi óra,~~

~~5.a 4 tornatermi óra 1 szabadtéri~~

~~5.b 4 tornatermi óra, 1 szabadtéri~~

~~Az 1-4. évfolyamon 8 óra, 5-8. évfolyamon 23 óra testnevelés van az órarendbe a tornaterembe beépítve.~~

~~A 2013./14. tanévtől lehetőség szerint, minél több testnevelés óra (párhuzamosan 2 osztály!) biztosítása a tornateremben. A fennmaradó testnevelés órákban hagyományos népi, és szabadtéri játékok tanításán keresztül valósítjuk meg a mozgás fejlesztését a mindennapos testmozgás megszerettetését.~~

Az időközben felmenő rendszerben valamennyi évfolyamot elért mindennapos testnevelés megvalósítása az alábbiak szerint valósul meg:

Felszereltségünk a mindennapos testnevelés tanórán történő megvalósításához hiányos, szükség lenne még egy tornateremre, atlétika oktatásához kicsi és rossz állapotú a pálya.

A köznevelési törvényben előírtaknak megfelelően a délelőtti órákba építettük a testnevelés órákat.

A megvalósítás módja az alsó tagozaton:

1.és 2. évfolyamon tantermi, tornatermi és szabadtéri órák alkalmazkodva a testnevelés aktuális tananyagához és az időjáráshoz.

3.és 4. évfolyamon a tanév során egy-egy féléves időtartamban heti két testnevelés órát tömbösítve úszásoktatást tartunk.

A felső tagozaton valamennyi évfolyamon tornatermi és szabadtéri órák alkalmazkodva a testnevelés aktuális tananyagához és az időjáráshoz. A 8. évfolyamon amennyiben az uszoda kapacitása megengedi félévanként egy osztálynak heti két uszodai testnevelés órát szervezünk tömbösítve.

Párhuzamos évfolyamok esetén egyidőben szervezett órák a két osztálynak, és fiú-lány bontásban megvalósított óraszervezést alkalmazunk amennyiben az ehhez szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

Halmaj, 2015. augusztus 25.

ok
fj